

ONDERSTEUNINGSTRAJECT

Voortraject zonder de Accolade:

- De school kan op een bepaald moment onvoldoende een antwoord geven op de zorgvraag van een leerling. De school stelt een concrete **hulpvraag** aan **CLB**. De school vraagt aan de ouders de toestemming om CLB in te schakelen.
- Alle partijen (ouders, leerling, school, CLB) bespreken welke stappen al ondernomen zijn in fase 0 en 1 en of er verdere stappen nodig zijn binnen fase 2. Mogelijks wordt een **HGD-traject** opgestart.
- CLB geeft een handelingsgericht advies.
- Er worden doelstellingen op korte en lange termijn bepaald.
- Eén van de mogelijke besluiten van een HGD-traject kan zijn dat de maatregelen op de school onvoldoende of niet redelijk zijn om het gemeenschappelijke curriculum te volgen. Enkel dan kan met toestemming van ouders een **gemotiveerd verslag** of **verslag** gemaakt worden.
- Vanaf CLB het gemotiveerd verslag of verslag geschreven en bezorgd heeft aan de school, kan de school met een **concrete hulpvraag** aanmelden bij ondersteuningsnetwerk De Accolade.
- Aanmelden kan via de website: **www.deacolade.be**

Ondersteuningstraject De Accolade:

- De Accolade bevestigt aan de school de opstart van de ondersteuning en brengt ook het CLB op de hoogte.
 - School brengt ouders op de hoogte.
- School streeft ernaar binnen een korte termijn een afstemmingsgesprek met alle partijen te plannen. De partijen zijn: ouders, CLB, school, ondersteuner en indien wenselijk externe betrokkenen.
- In afwachting van het afstemmingsgesprek kan de ondersteuner al participierend observeren in de klas, doornemen van (G)V* , zorg/begeleidingsplan in het leerlingvolgsysteem, ...
- Afstemmingsgesprek:
 - Algemene informatie mbt communicatie, flexibiliteit en intensiteit van de ondersteuning wordt aan alle partijen toegelicht.
 - Hulpvraag wordt verfijnd: de concrete doelen worden bepaald.
 - Het zorgplan wordt opgemaakt.
 - Opvolgingsgesprek wordt gepland.
- Ondersteuner gaat actief aan de slag met de ll., met de lkr., ... en werkt samen maatregelen uit.
- Er is regelmatig overleg met verschillende partijen om kort op de bal te spelen: bv. ondersteuner & ouder, ondersteuner & CLB, ... Hier wordt transparant over gecommuniceerd.
- Tussentijds opvolgingsgesprek na 8 à 10 weken met alle betrokkenen. CLB moet zeker betrokken worden bij volgende knipperlichten: wijziging doelgroep of type/deskundigheid, wijziging van gemeenschappelijk curriculum naar IAC, nood aan verwijzing naar externe diensten, vragen rond onderwijsloopbaan.
Er wordt besproken welke doelstellingen afgerond zijn, welke dienen bijgestuurd te worden en of ondersteuning nog noodzakelijk is.
Indien er later in het schooljaar terug ondersteuningsnoden zijn, kan de ondersteuning terug hervat worden in overleg met alle partijen.